

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Результативность педагогов кафедры в мероприятиях разного уровня	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня. Документ, подтверждающий участие в конкурсе соответствующего уровня.	<ul style="list-style-type: none">Участие в смотре-конкурсе кабинетов биологии (районный и городской уровень) и химии (районный уровень). Кабинет биологии как пространство проектной и практико-ориентированной деятельности для достижения современного качества естественно-научного образования. 18.05.2015 г. 2 место
2.Инновационное творчество учителей	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных для использования в работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	-

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Популяризация собственного педагогического опыта	<p>Участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы). Документ, подтверждающий участие в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Участие в XIII Международной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» на правах публикации (Родионова Ю.Г., Гамзина О.В.) Ноябрь 2014 г. Публикация статьи «Дебаты как способ формирования метапредметных результатов»• Участие в работе ГПСП учителя биологии, химии, физики (август, ноябрь, февраль, март), методических объединений учителей Metallургического района (выступление Родионовой Ю.Г. по теме «Профессиональный стандарт педагога»)• Участие в смотре-конкурсе кабинетов биологии (районный и городской уровень) и химии (районный уровень). Кабинет биологии как пространство проектной и практико-ориентированной деятельности для достижения современного качества естественно-научного образования. 18.05.2015 г.• Методический день работников системы образования «Перспективы повышения качества образования в условиях модернизации» 17.09.2014 г., МАОУ № 14 Родионова Ю.Г. с докладом по теме «Профессиональный стандарт педагога»• Международная научно-практическая конференция «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», участие на правах публикации в сборнике конференции. Статья «Дебаты как способ организации современного урока в профильной школе в контексте реализации ФГОС». Деятельностный подход в обучении и его применение на уроках химии. Гамзина Ольга Викторовна• КПК «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» Составление рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности». Слепых Евгения Анатольевна.• 29.10.2016 ГБУ ДПО ЧИППКРО, г. Челябинск, ул. Худякова, 20 В рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» Технология организации подготовки к «Дебатам» во внеурочной деятельности.
--	---	---

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

		<p>Гамзина О.В., Родионова Ю.Г., Гавронская Е.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24.11.2016 <p>Городской семинар для педагогических работников образовательных организаций- участников межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: Исследовательская деятельность как фактор формирования экологического самосознания и поведения обучающихся. МАСТЕР-КЛАСС «Экологический практикум» как основа реализации экологической направленности в обучении». Иванова Е.Н.</p>
	<p>Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п. (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Областной семинар для учителей естествознания «Современные технологии реализации ФГОС. Методика формирования метапредметных результатов» (январь 2015 г.) • Семинар для учителей МАОУ лицея № 82 «Современные технологии реализации ФГОС. Методика формирования метапредметных результатов» (февраль 2015 г.) • 24.11.2016 <p>Городской семинар для педагогических работников образовательных организаций – участников межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». Исследовательская деятельность как фактор формирования экологического самосознания и поведения обучающихся.</p>
	<p>Методические и иные документы, разработанные членами предметной кафедры для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Рабочие программы по химии, биологии, физике по ФГОС ООО</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской деятельности. 5 класс» Слепых Е.А.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской деятельности. 6 класс» Слепых Е.А.</p>

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. Обобщение и распространение педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях	<ul style="list-style-type: none">• Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. Материалы научно-практической конференции 25-26 ноября 2015 Ст. Дебаты как способ организации Современного урока в профильной школе в контексте реализации ФГОС. О.В. Гамзина, Е.В. Гавронская , Ю.Г.Родионова• Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: материалы ШВСероссийской научно-практической конференции/под ред. А.В. Кислякова, А.В. Щербакова.- Челябинск: ЧИППКРО, 2016.-440 . ISBN 978-5-503-00257-7 Ст. Образовательные ресурсы дебатов в условиях организации внеурочной деятельности. Гамзина О.В., Родионова Ю.Г., Гавронская Е.В.
5. Участие в инновационной деятельности	Тема инновационного проекта. Документ, подтверждающий статус участия в инновационной деятельности. Результаты (материалы).	Реализация межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» «ТЕМП: масштаб - город Челябинск»